

,Adresát:

Ježíš - syn Josefův
Dřevořský krám
Nazaret

Odesílatel:

Jordánský manažerský konzultant
Jeruzalém

Vážený pane,

děkujeme za zaslání životopisů Vašich dvanácti mužů, které jste si zvolil na vedoucí pozice ve Vaší nově vzniklé organizaci. Všichni zmínění prošli našimi testy. Nejen že jsme výsledky počítačově vyhodnotili, ale navíc jsme pro každého ze dvanácti domluvili soukromý pohovor s našim psychologem a odborníkem na problematiku zaměstnanosti.

Naši pracovníci se shodli, že většina Vámi nominovaných mužů nepochází z příliš dobrého prostředí, nemají dostatečné vzdělání a zkušenosti na pozice, které pro ně navrhuje.

Přimlouváme se, abyste hledal dále a zaměřil se na lidi s osobními zkušenostmi v oblasti vedení a managementu.

Šimon Petr je emocionálně nestabilní a je zmítán svým temperamentem. Ondřej nemá absolutně žádné vedoucí schopnosti. Bratři Jakub a Jan – synové Zebedea – mají na prvním místě svůj osobní prospěch a až poté loajalitu vůči firmě. Tomáš ukazuje nedobrý postoj svým neustálým vyptáváním se a tím neblaze ovlivňuje morálku zaměstnanců.

Pociťujeme to jako naši povinnost Vás informovat, že Matouš je na černé listině Jeruzalémské obchodní banky. Jakub Alfeuv a Tadeáš tíhnou k radikálním postojům a získali vysoké skóre při manio-depresivních testech.

Jeden z kandidátů však vykazuje úžasný potenciál. Je to schopný muž, dokáže dobře využít dané zdroje, dokáže jednat s lidmi, má obchodní myšlení a má kontakty na potřebných místech. Je to vysoce ambiciózní a zodpovědný muž - s ohromnou motivací. Doporučujeme Jidáše Iškariotského na tu nejvyšší pozici. Mohl by být Vaše „pravá ruka“.

Všechny ostatní profily mluví samy za sebe. Není třeba nic dodávat.

Přejeme Vám úspěch ve Vašem profesním životě

S pozdravem

Jordánský manažerský konzultant

Co vyžadoval Pán Ježíš od svých učedníků?

- Aby byli **věrní**
- Aby měli **schopnost se učit**
- Aby **byli k dispozici**

Matouš 28, 18 – 20

Ježíš přistoupil a řekl jim: „Je mi dána veškerá moc na nebi i na zemi. Jděte ke všem národům a **získávejte mi učedníky**, křtíte je ve jméno Otce i Syna a Ducha Svatého a uče je, aby zachovávali všechno, co jsem vám přikázal. A hle, já jsem s vámi po všechny dny až do skonání tohoto věku.“

V originále je v tomto textu jedno sloveso – získávejte mi učedníky. Ty ostatní jsou jen pomocná slovesa, která vyjadřují, jak se má získávání provádět. Často mluvím o učednictví jako o procesu, kterým se z čerstvého křesťana stává dospělý křesťan. Na učednictví se však dá dívat jako na proces, který začíná v okamžiku, kdy naváží vztah s člověkem, který nepatří Bohu. Součástí tohoto učednického procesu se na čas stává evangelizace – sdílení dobré zprávy – a pokračuje dál – do okamžiku, kdy nový učedník získává další učedníky.

Pán Ježíš měl přibližně 3 roky na to, aby vyučil své učedníky natolik, aby evangelium „přežilo jeho smrt“. Myslím, že na to šel naprosto geniálním způsobem – a to je cesta, jak my máme dělat učednictví.

Víme, že se Pán Ježíš věnoval několika skupinám:

- pracoval se zástupem
- měl 70 učedníků, které vysílal po dvou kázat evangelium
- měl 12 učedníků, se kterými měl velmi intenzivní učednický vztah
- z těchto dvanácti si vybral 3, kterým se věnoval více než ostatním
- učedník Jan je zmiňován jako nejbližší ze všech 12-ti

Jak jsme na tom my v mládeži?

Učednictví ve velké skupině:

- programy na mládeži
- nedělní shromáždění

Učednictví v malé skupině:

- Máme 6 malých mládežnických skupinek
- Základy
- Dva týmy vedení (duchovní a praktický)
- Totam
- Achio
- EC týmeček
- Modlitební skupinky
-

Učednictví jeden na jednoho:

- o to se snažíme od roku 2003

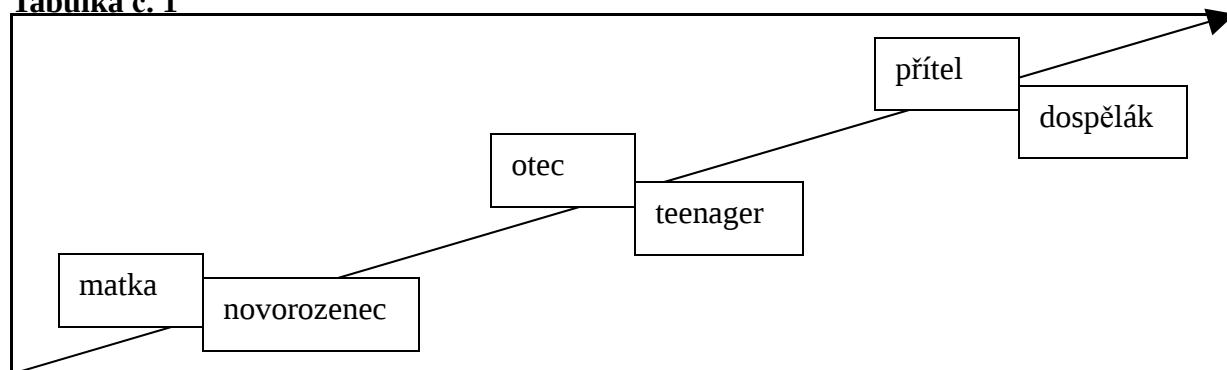
Ted' si můžeme tyto tabulky představit jako síť. Přijde nový člověk – uvěří v Pána Ježíše. Naším cílem je, aby se z něj stal učedník, který učedníkuje – ne jen nový věřící... o to se snažíme ve velké skupině – ale moc to nefunguje. Spousta lidí nám touto sítí propadá. Další jsou skupinky – tam už je to lepší – ale ve skupině 10-ti lidí se těžko může jeden vedoucí věnovat všem. Není možné vybudovat vztah důvěry a vykazatelnosti se všemi členy. Proto nutně nastupuje učednictví jeden na jednoho – a i touto poslední sítí lidé propadnou a nenajdou mezi námi nikoho. Nad důvody se můžeme zamyslet jindy – já bych jako dva hlavní viděla tyto:

- nikdo nebyl ochotný otevřít svůj život tomu člověku. Kamarádství nám jde – ale zde je potřeba přátelství, důvěra, čas, energie
- onen člověk neměl 3 potřebné předpoklady (věrnost, schopnost učit se, být k dispozici)

Chtěla bych povzbudit lidi, kteří si chystají páteční mládeže/nedělní kázání. Opravdu máte a můžete mít vliv v celkovém učednickém procesu. Stejně tak vedoucí skupinek – máte moc důležitou roli. ...a vy, co se individuálně věnujete ostatním - víte, že tím plníte Boží vůli? Děláte přesně to, co si Pán Ježíš tolik moc přeje – i když s chybami a nedokonale – ale nesedíte na místě a určitě z vás má Pán Ježíš radost :-)

Fáze učednictví:

Tabulka č. 1



Tabulka č. 2

<u>Pre - učednictví</u>	<u>1. fáze</u>	<u>2. fáze</u>	<u>3. fáze</u>	<u>4. fáze</u>
Učedníkující: zve, vysvětluje Pre- učedník: hledá	Učedníkující: žije Učedník: dívá se, napodobuje	Učedníkující: učí Učedník: učí se, ptá se	Učedníkující: trénuje Učedník: zkouší, cvičí se	Učedníkující: deleguje Učedník: stává se učedníkujícím

Když procházíme učednictvím, mění se náš život ve čtyřech oblastech:

- učíme se Biblickým pravdám
- učíme se pravidelnosti v modlitbách, čtení Bible, půstu, dávání desátků atd.
- učíme se sloužit – zkoumáme své dary a začínáme je používat
- mění se náš charakter – a to skrze úspěch i neúspěch

V okamžiku, kdy projdeme tímto procesem učednictví, mění se náš vztah s naším učedníkujícím. Může se měnit do různých podob. Může se stát mým duchovním vůdcem, člověkem, který mě zaučuje ve službě, poradcem, učitelem, nebo jen dohlížitelem... Jedna věc je ale podstatná. Každý z nás –ať jsme kdekoliv **potřebujeme být vykazatelní.**

Vykazatelnost není žádná věda...jde jen o to mít člověka, který

- mi pomůže stanovit si cíle
- sdílí se mnou své zkušenosti
- modlí se se mnou
- se kterým můžu vyznávat své hříchy
- který se za mě postaví
- který mě povzbuzuje
- který mě motivuje
- který se nebojí pokládat mi pravidelně otázky ohledně oblastí, ve kterých bojuji.

Otázky na konec:

1. Ve které fázi učednictví jsem já? – jako učedníkující/učedník
2. Pokud nejsem ve čtvrté – za jak dlouho bych se tam chtěl dostat?
3. Pokud jsme ve čtvrté – jak předefinujeme náš vztah?
4. Jsem vykazatelný? Pokud nejsem - je důvodem má pýcha? Strach? Nejsem ochotný do toho jít...nebo jsem líný? Nevidím v tom smysl – nebo nemohu nikoho najít?

Ježíš přistoupil a řekl jim: „Je mi dána veškerá moc na nebi i na zemi. Jděte ke všem národům a získávejte mi učedníky, křtěte je ve jméno Otce i Syna a Ducha Svatého a uče je, aby zachovávali všechno, co jsem vám přikázal. A hle, já jsem s vámi po všechny dny až do skonání tohoto věku.“